



Rapport om hva tidligere studenter ved yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag arbeider med etter studiene, 2015

Halvor Spetalen

Yrkesfaglærerutdanning i restaurant- og matfag

Høgskolen i Oslo og Akershus

Januar 2016

Innledning

Sent november 2015 ble undersøkelsen fra tidligere år repetert for å oppdatere oversikten over hva studentene fra yrkesfaglærerutdanningen (YFL) i restaurant- og matfag (RM)arbeider med etter at utdanningen er gjennomført.

Formålet med undersøkelsen

Resultatene fra undersøkelsen skal tjene flere formål;

- Gi oss informasjon som kan benyttes i informasjonsmateriell om YFL RM-utdanningen
- Gi oss kunnskap som gjør at vi kan besvare spørsmål fra studenter og potensielle studenter om jobbmuligheter etter endt studium.
- Gi oss mulighet til å etablere en form for studentnettverk der alle studentene som ønsker det får tilsendt en oversikt over hva de andre studentene jobber med og hvor de jobber.
- Gi kunnskap om hvor relevant studentene opplever innhold og læringsaktiviteter i yrkesfaglærerutdanningen i forhold til jobben de har etter at utdanningen er fullført.
- Få innspill til temaer og innhold i utdanningen etter at studentene har kommet i jobb

Gjennomføring av undersøkelsen

I november 2015 ble det sendt spørreskjema via Questback til hver enkelt student i YFLRM12 som avsluttet YFL-utdanningen våren 2015.

Svarprosent

Til sammen svarte 14 stykker av 15 uteksaminerte yrkesfaglærerstudenter våren 2015 på spørreskjemaet. Selv om en av studentene i årets avgangskull ikke besvarte spørreundersøkelsen er det likevel kjent hvor denne studenten arbeider. Resultatet i rapporten omfatter derfor også denne studenten.

Fjorårets resultater

Bare en av avgangsstudentene i 2014 rapporterer å være ufrivillig uten arbeid i desember 2014.

Av studentene i lønnet arbeid var 40 % allerede i jobb ved utgangen av studiet, mens 60 % begynte i ny jobb etter YFL-utdanningen.

Med unntak av en person som fikk lønnet arbeid i oktober, hadde studentene lønnet arbeid i løpet av august.

I desember 2014 arbeider 27 % av studentene i deltidsstilling. 75 % av disse arbeider ufrivillig i deltidsstillingen og ønsker fast full stilling.

Det var en relativt stor spredning med hensyn til hva studentene fra 2014-kullet arbeidet med. Bare 29 % av studentene arbeidet som yrkesfaglærere mot 56 % året før. Resten av studentene fordeler seg jevnt mellom arbeid i ungdomsskolen, arbeid i RM-yrker og annet opplæringsarbeid.

Årets resultater

Av årets 15 avgangsstudenter rapporterer 2 stykker at de ikke har lønnet stilling ved utgangen av november. En av disse er frivillig (fødselspermisjon) uten arbeid, mens den tredje er jobbsøker.

Av de resterende 13 avgangsstudentene arbeider 8 (62 %) stykker i full stilling mens 5 (38 %) stykker arbeider i deltidsstilling. Alle studentene som arbeider i deltidsstilling gjør dette ufrivillig og ønsker å arbeide i full stilling.

9 (69 %) av studentene fortsatte i jobber de fikk, eller allerede hadde, i studietiden, mens 4 stykker (31 %) fikk ny jobb etter avslutningen av yrkesfaglærerutdanningen i juni 2015. 3 av disse 4 fikk ny jobb i august mens den siste fikk jobb i oktober.

Totalt arbeider 6 (46 %) av studentene som yrkesfaglærere, 3 stykker (23 %) innenfor spesialpedagogikk, 1 (8 %) arbeider i ungdomsskole og 3 stykker (23 %) innenfor restaurant- og matfag eller annet arbeid.

Utviklingstrekk

De siste årenes trend med at ca. 20 % av studentene underviser i Mat og helse dabbet ytterligere av. Nå er det bare 8 % av årets studenter som arbeider i ungdomsskolen.

Antall avgangsstudenter som arbeider som yrkesfaglærere er imidlertid økt fra 29 % i fjor til 69 % i år. Dette kan være et utslag av tilfeldigheter, men likevel positivt.

Nytt av året er at en relativt stor andel (23 %) arbeider i stillinger som innebærer spesialpedagogiske arbeidsoppgaver.

Dette er det andre året vi registrerer at noen av våre studenter er jobbsøkere i november. Det kan være flere grunner til dette, men sammen med den høye prosentandelen (38 %) deltidsarbeidere kan dette indikere at jobbmarkedet for studentene er blitt strammere.

Vi opererer imidlertid med et såpass lavt antall studenter at dette like gjerne bety at det er tilfeldigheter som avgjør om studenter får full stilling eller må nøye seg med en ufrivillig deltidsstilling i det første året etter yrkesfaglærerutdanningen.

Yrkesfaglærerutdanningens relevans

I tillegg til at studentene svarer på jobbrelevante spørsmål så inneholder undersøkelsen også spørsmål om yrkesfaglærerutdanningens relevans i forhold til nåværende arbeid i en fempunkts Likert-skala. "5" betyr at studentene opplever innhold og læringsaktiviteter som "svært relevant" i forhold til arbeidet de gjør i dag, mens "1" betyr at innhold og læringsaktiviteter i utdanningen oppleves som "svært lite relevant".

Gjennomsnittsskåren på dette spørsmålet ble i år 4,0 med standardavvik på 0,9 for alle avgangsstudentene som besvarte spørreskjemaet og som er i lønnet arbeid. Flere av studentene er arbeider imidlertid i stillinger der YFL-utdanningen ikke har noen relevans slik at dette gjennomsnittet blir noe misvisende.

Blant studenter som arbeider i opplæringsrelatert stillinger er gjennomsnittsskåren 4,3 med et standardavvik på 0,5. Noe som representerer en økning på 0,1 prosentpoeng fra i fjor. En gjennomsnittlig skåre på 4,3 av 5 mulige tolker vi som en indikasjon på at studentene opplever innholdet og læringsaktivitetene i yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag som relevant for stillinger der opplæringsarbeid inngår.

Alumni

Av totalt 235 uteksaminerte studenter i årene fra 2003 til 2015 har 189 studenter ønsket å delta i et alumninettverk og får regelmessig tilsendt oppdaterte oversikter fra høgskolen slik at de vet hvor andre studenter arbeider og hva de arbeider med. I tillegg opplever vi det som verdifullt å ha kontakt med tidligere studenter. Hvert år sendes informasjon om hva vi arbeider med og eventuelle endringer i yrkesfaglærerutdanningen.

Oppsummering

Gjennom denne undersøkelsen har vi i dag oversikt over hva siste års studenter arbeider med, hvor de arbeider, om de arbeider hel- eller deltid og hvor relevant de opplever innhold og læringsaktiviteter i yrkesfaglærerutdanningen i forhold til nåværende jobb.

I forhold til resultater fra tidligere år er det ikke så store endringer, men det kan synes som om jobbmarkedet er blitt strammere siden vi for andre gang har en jobbsøkende student i november og 38 % av avgangskullet arbeider ufrivillig i deltidsstillinger.