



# Rapport om hva tidligere studenter ved yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag arbeider med etter studiene, 2014

Halvor Spetalen

Yrkesfaglærerutdanning i restaurant- og matfag

Høgskolen i Oslo og Akershus

Januar 2015

## Innledning

I desember 2014 ble undersøkelsen fra tidligere år repetert for å oppdatere oversikten over hva studentene fra yrkesfaglærerutdanningen (YFL) i restaurant- og matfag (RM)arbeider med etter at utdanningen er over.

## Formålet med undersøkelsen

Resultatene fra undersøkelsen skal tjene flere formål;

- Gi oss informasjon som kan benyttes i informasjonsmateriell om YFL RM-utdanningen
- Gi oss kunnskap som gjør at vi kan besvare spørsmål fra studenter og potensielle studenter om jobbmuligheter etter endt studium.
- Gi oss mulighet til å etablere en form for studentnettverk der alle studentene som ønsker det får tilsendt en oversikt over hva de andre studentene jobber med og hvor de jobber.
- Gi kunnskap om hvor relevant studentene opplever innhold og læringsaktiviteter i yrkesfaglærerutdanningen i forhold til jobben de har etter at utdanningen er fullført.
- Få innspill til temaer og innhold i utdanningen etter at studentene har kommet i jobb

## Gjennomføring av undersøkelsen

I desember 2014 ble det sendt spørreskjema via mail til hver enkelt student i YFLRM11 som avsluttet YFL-utdanningen våren 2014. Fire deltakere fikk påminnelse, alle svarte.

## Svarprosent

Til sammen svarte 17 stykker av 17 uteksaminerte yrkesfaglærerstudenter våren 2014. Dette gir en svarprosent på 100 %.

## Fjorårets resultater

Bare en av avgangsstudentene rapporterte å være ufrivillig uten arbeid i desember 2013. Resten fikk lønnet arbeid i løpet av høsten. Av studentene med lønnet arbeid var 31 % allerede i jobb ved utgangen av studiet, mens 69 % begynte i ny jobb etter YFL-utdanningen. I fjor var det noen flere studenter som begynte i ny jobb enn det var året før.

I desember 2013 arbeidet 45 % av studentene i en deltidsstilling. 50 % av disse arbeider ufrivillig i deltidsstillingen og ønsket fast full stilling. Denne andelen gikk noe ned fra året før.

I fjor var det imidlertid større spredning enn året før med hensyn til hva studentene arbeidet med. Bare 56 % av studentene arbeidet som yrkesfaglærere mot 65 % året før. Resten av studentene fordeler seg jevnt mellom arbeid i ungdomsskolen, arbeid i RM-yrker og annet arbeid. Blant annet i barnehage.

### Årets resultater

Bare en av årets avgangsstudenter rapporterer å være ufrivillig uten arbeid i desember 2014. Av studentene i lønnet arbeid var 40 % allerede i jobb ved utgangen av studiet, mens 60 % begynte i ny jobb etter YFL-utdanningen.

Med unntak av en person som fikk lønnet arbeid i oktober, hadde studentene lønnet arbeid i løpet av august. I år det noen færre studenter som begynte i ny jobb enn det var i fjor.

I desember 2014 arbeider 27 % av studentene i deltidsstilling. 75 % av disse arbeider ufrivillig i deltidsstillingen og ønsker fast full stilling. Selv om det er færre som arbeider deltid i forhold til fjoråret, er det likevel flere av dem det gjelder som gjør det ufrivillig.

Det er fremdeles en relativt stor spredning med hensyn til hva studentene arbeidet med. Bare 29 % av studentene arbeidet som yrkesfaglærere mot 56 % året før. Resten av studentene fordeler seg jevnt mellom arbeid i ungdomsskolen, arbeid i RM-yrker og annet opplæringsarbeid.

### Utviklingstrekk

De siste årenes trend med at ca. 20 % av studentene underviser i Mat og helse dabbet ytterligere av. Det er nå bare 12 % av årets studenter som arbeider i ungdomsskolen. Antall avgangsstudenter som får arbeide som yrkesfaglærere er også redusert. Fra 56 % i fjor til 29 % i år. Dette kan være et utslag av tilfeldigheter, men like fullt en urovekkende trend. Nytt av året er at en relativt stor andel (24 %) arbeider med annet opplæringsarbeid. Særlig innenfor voksenopplæring og fengselsskoler. Det er også flere som arbeider i RM-yrker enn det har vært i tidligere år. Uten å vite årsaken til dette kan disse resultatene indikere at det er færre relevante yrkesfaglærerjobber til avgangsstudentene, men at studentene likevel får seg jobb etter YFL-utdanningen ved å søke bredere.

Som i fjor er det fremdeles slik at flere avgangsstudenter begynner å arbeide i deltidsstillinger, men med ønske om å arbeide i full stilling. Det er for tidlig å si om dette er typisk for ansettelse i skoleverket, men prosentvis er det noen flere i år enn det var fjor. Da det var 23 % i ufrivillig deltidsarbeid, mot 26 % i år. Vi opererer med et såpass lavt antall studenter at dette tallet like gjerne betyr at det er tilfeldigheter som avgjør om studenter får full stilling eller må nøye seg med en ufrivillig deltidsstilling. Det kan imidlertid synes som om en relativt vanlig jobbsøkerstrategi å begynne i en deltidsstilling.

### Yrkesfaglærerutdanningens relevans

I tillegg til at studentene svarer på jobbrelevante spørsmål så inneholder undersøkelsen også spørsmål om yrkesfaglærerutdanningens relevans i forhold til nåværende arbeid i en fempunkt Likert-skala. "5" betyr at studentene opplever innhold og læringsaktiviteter som "svært relevant" i forhold til arbeidet de gjør i dag, mens "1" betyr at innhold og læringsaktiviteter i utdanningen oppleves som "svært lite relevant".

Gjennomsnittsskåren på dette spørsmålet ble i år 3,9 med standardavvik på 0,7 for alle avgangsstudentene som er i lønnet arbeid. Flere av studentene er arbeidere imidlertid i stillinger der YFL-utdanningen ikke har noen relevans slik at dette gjennomsnittet blir noe misvisende.

Blant studenter som arbeider i opplæringsrelaterte stillinger er gjennomsnittsskåren 4,2 med et standardavvik på 0,4. Gjennomsnittet har sunket 0,3 prosentpoeng fra i fjor, men en gjennomsnittlig skåre på 4,2 av 5 mulige indikerer likevel at studentene opplever innholdet og læringsaktivitetene i yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag som relevant for stillinger der opplæringsarbeid inngår.

### Alumni

Av totalt 220 uteksaminerte studenter i årene fra 2003 til 2013 har 175 studenter ønsket å delta i et alumninettverk og får regelmessig tilsendt oppdaterte oversikter fra høgskolen slik at de vet hvor andre studenter arbeider og hva de arbeider med. Dette nettverket gjør det også lettere å hyre inn sensorer og timelærere. I tillegg opplever vi det som verdifullt å ha noe kontakt med tidligere studenter. Hvert år sendes informasjon om hva vi arbeider med og eventuelle endringer i yrkesfaglærerutdanningen.

## Oppsummering

Gjennom denne undersøkelsen har vi i dag oversikt over hva 100 % av siste års studenter arbeider med, hvor de arbeider, om de arbeider hel- eller deltid og hvor relevant de opplever innhold og læringsaktiviteter i yrkesfaglærerutdanningen i forhold til nåværende jobb.

I forhold til resultater fra tidligere år er det ikke så store endringer, men det kan synes som om det stadig blir færre stillinger innenfor restaurant- og matfag slik at studentene tar seg jobb i et bredere spekter av stillinger enn tidligere. Særlig innenfor voksenopplæring og fengselsskoler.